

子ども**が**つくるあいキッズ

子ども**と**つくるあいキッズ



社会福祉法人 陽光会





あいキッズ事業の目標に応じて



板橋区あいキッズ事業の目標

(1) 安心・安全な居場所

(2) 児童の健全育成

(3) 子育てと仕事の両立支援

板橋区の掲げる3目標をしっかりと受けとめ、あいキッズ事業を進めます

当法人の事業運営の理念

1. 子どもが主人公、一人ひとりを大切に、最善の利益
2. 子どもと保護者が安心して利用
3. 地域・社会の福祉ニーズに対応、地域・社会への貢献
4. 保護者、地域、関係団体との協力・連携
5. 指導員の能力向上のための研鑽と安心して働ける事業所

目指す子ども像

- 健康な子ども
- 自分で考え勇気をもって行動する子ども
- 積極性をもち、最後までやり抜く子ども
- 情操ゆたかに、相手を理解できる子ども
- 仲間を大切にし、協力する子ども
- 労働を愛し、平和を愛する子ども

あいキッズ事業運営の基本

基本的な運営方針

1. 子どもたちがホッとでき、安心して安全に過ごせる居場所

・・・健康管理、安全衛生、何でも話せる、人と場所の充実

2. なかまとともに育ちあう場

・・・異年齢仲間による放課後生活の充実、個性を大事にしつつ人間関係を築く力、友だちとの協力や切磋琢磨を通して自己肯定感や自尊心を育てる

3. 集団遊びや運動を通して社会的生きる力を育てる

4. 体験学習やスポーツ・文化活動の重視

5. 外に向けて表現・アピールする自主的・組織的取り組み

6. 子どもたち同士、子どもと指導員との豊かな関係づくり...とりわけ要支援・要配慮児も含めた落ち着いた仲間づくり

つづき…

7. 自分がされてイヤなことはしない言わない、仲間外れのない関係
8. 大人同士(保護者・指導員)が子育てを語り合い支えあう場
9. 保護者の願いに依拠し、事業運営への理解と協力を深める
10. 父母会・保護者の取り組みへの積極的参加
11. 地域住民・学校・関係団体との連携による豊かな活動づくり
12. 他法人や現場指導員との連携を通して、あいキッズ事業の充実を図る

子ども・あそび・生活



受けとめる指導員

あそび

なかま

子どもたちを取り巻く環境の変化の中で

- 仲間とともに育ちあう場
- 一人ひとりが自分らしく過ごせる場
- 安心して過ごせる場所と信頼できる指導員



あそびの中で子どもは育つ



- 子どもたちは**遊びの名人**

…校庭や部屋をフルに使って、思いっきり体を動かしたり、オリジナルゲームも

- 安全のために規制するのではなく、上手に遊ぶ工夫を

- **遊びを通して**友だちの気持ちを思いやる

- 指導員の仲立ちから、子どもたち自身の仲間づくりへ

…時には失敗や喧嘩もしながら学ぶもの

なかまの中で子どもは育つ



- **異年齢集団**の遊びや生活があることの意味
 - …グループ活動、係分担、実行委員会など
- 上級生のリーダーシップと自主活動の達成感

学習とあいキッズ

●一律の学習タイムではなく、自主的な学習意欲を

●落ち着いて学習できる環境づくり

…図書室、手作り教材、習慣づけの声かけなど

●朝の一斉学習タイム

…夏休みなど、生活のメリハリをつけるためにも



一人ひとりの子どもに寄り添って

- 成長に応じて複雑に表現されるストレスや悩み
- 頭ごなしの注意ではなく、抱えている想いを受けとめるところから
- 指導員に何でも話せる関係づくり
- 家庭・地域・学校での様子を十分理解して



子ども集団の中で育つ要支援児

- 要支援児が個々のペースで成長できるように
- 「誰もが違う所がある」事を認め合える関係づくり
- 保護者とよく話し合う
- 職員同士の情報共有・要支援児会議の開催
- 特別支援学校との連携・・5年生、6年生に成長した二人

虐待・いじめ・体罰等への対応

- 虐待は**早期発見**が大切！子どもを**よく観察**
- いじめ・体罰は受けた相手がそう感じた時から
- 学校との連携・他機関との連携が大切
- 日頃の些細な喧嘩の仲裁も丁寧に
- 職員の「体罰」に対する意識も高める
- 日々のトラブルなどを職員同士で細かく共有

子どもを真ん中に保護者とともに・・・



保護者会・個人面談

…保護者との情報共有・関係づくりのために行います

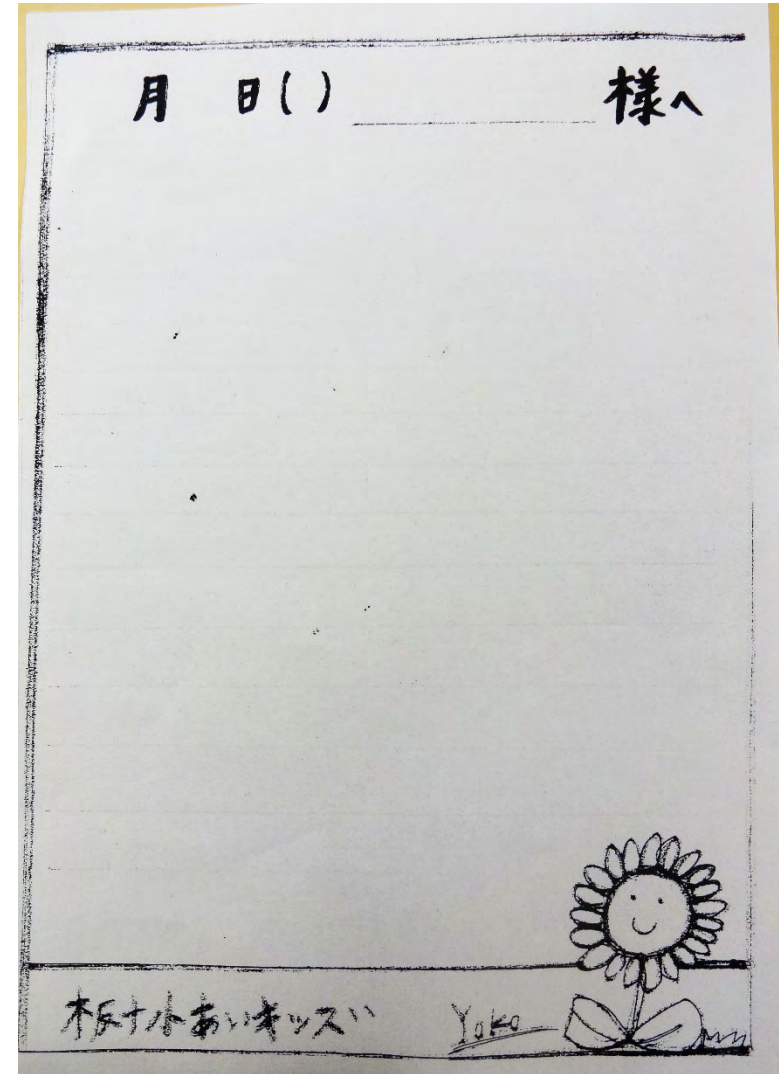


- 5月・7月・2月の年3回保護者会を実施
- 学年保護者会を実施することも
- 全学年・全登録者を対象に6月に個人面談を実施

お茶を用意し、ざっくばらんな雰囲気です盛り上がります♪

日常的な関わりも大切

- お迎え時の声かけ
- 細やかな電話連絡
- オリジナル連絡票を作成



働く保護者を支えるのも大切な役割

- 出欠席管理・帰宅管理・時間管理はミス無く
- きらきらでも自由帰り・・・その子に合わせた自立・成長を
- 毎日「楽しく」通えるあいキッズに
- 「行きたくない」と思わせないあいキッズにしたい

子ども・保護者に寄り添える 指導員になるために



指導員のスキルアップを目指して

- 毎日の報告・連絡・相談（ほうれんそう）を基本に
- 子どもたちの様子を**全指導員が共有して考えあうこと**
 - …日々のミーティングと全員参加の職員会議を大切に
- **ローテーションと担当制**
 - …誰でもどこにいても、的確・速やかな対応を



研修にも力を入れています

- 研修参加費は全額法人が保障
- 正規・非正規問わず**様々な研修に参加**

☆過去の研修内容☆

法人研修・・・「保護者対応について」「職員のチームワークについて」など

板十小あいキッズ独自研修・・・「アレルギーについて」「救急救命について」

「学童クラブ指導員の実践から学ぶ」「小学生のあそびを学ぶ」など

その他・・・「全国学童保育研究集会」に毎年参加

発達協会主催の発達障害や知的障害についての研修など

**あいキッズで育ちあう
なかまたち**



板十小あいキッズ 日々の様子



板十小あいキッズの一日

授業終了後

「ただいまー♪」「こんにちはー♪」

名前カードをピッ♪

さんさん一般の子は「放課後ルーム」が受付
さんさんオレンジ・きらきらの子は「クラブ室」が受付



自主学习

宿題やるかやらないかは自分で決めよう！
やるとなったら、しっかりね。

自由遊び

クラブ室・放課後
ルーム・校庭・庭
などで遊びます♪



雨の日は図書室
も使います！
イベント時には
体育館もお借り
して、遊びます♪



きらきら&さんさんオレンジの子

16:40

片付け
帰りの会

17:00

「さようなら」
おやつを食べる

きらきら登
録の子

さんさん一般の子は
16:55に片づけ



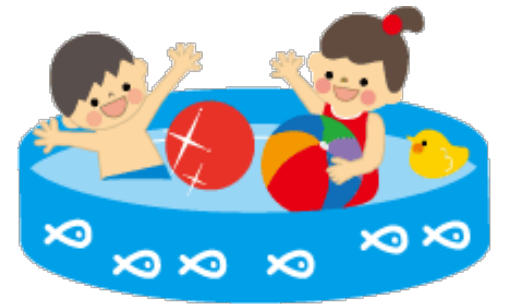
19:00

「さようなら」
また明日ね♪



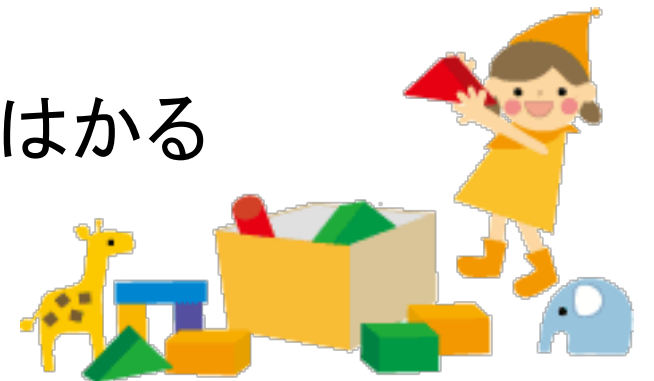
夏休みなど・・・一日たっぷりあいキッズ

- 8時から集まって
- 図書室開放をあいキッズが引き受けて
- 午前中は**様々なお楽しみ** ⇒ 水遊びなど
- 午後の「ごろ寝タイム」と「休憩タイム」



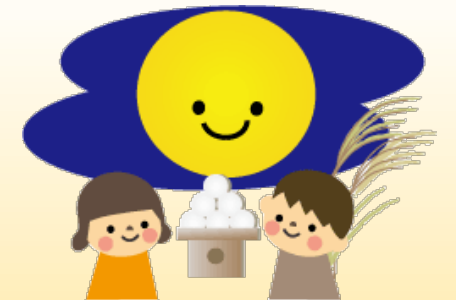
日々大切にしている視点

- 子どもたち一人一人が自主的にあそび・場所・友達を選択できるように
- 登録区分や学年の壁無く、色々なあそびを楽しめる場に
- 安心、安全を第一に、**子ども達がホッとできる居場所に**
- 新しい遊具(魅力ある遊具)を揃え、あそびの充実をはかる
- 集団でのあそびや、集団でのスポーツも大切に





板十小あいキッズの一年



年間イベント(平成27年度)

1学期

- ・新入生歓迎会
- ・工作教室 ビーズストラップ作り
ハンガー作り
- ・七夕
- ・お話会「こわ～い話」
- ・工作教室 パラパラ漫画作り
- ・和紙の色染め ちぎり絵製作

2学期

- ・けんだま検定
- ・お楽しみゲーム大会
- ・ハロウィン工作教室
- マジックスクリーン作り
帽子作り
仮装用衣装作り
- ・クリスマスお楽しみ会

3学期

- ・けんだま検定
- ・保育園との交流
- ・節分、豆まき
- ・工作フェスティバル
- ・二分の一卒業式

※お誕生日会は
毎月実施

学校と地域に支えられて

学校連絡会

…毎月1回副校長先生と打ち合わせを行います

- その月の活動報告
- 翌月の予定、あいキッズ運営上の留意事項など
- 子どもたちのようす（情報交換）
- 保護者・地域に知らせること →学校だより

→あいキッズ通信

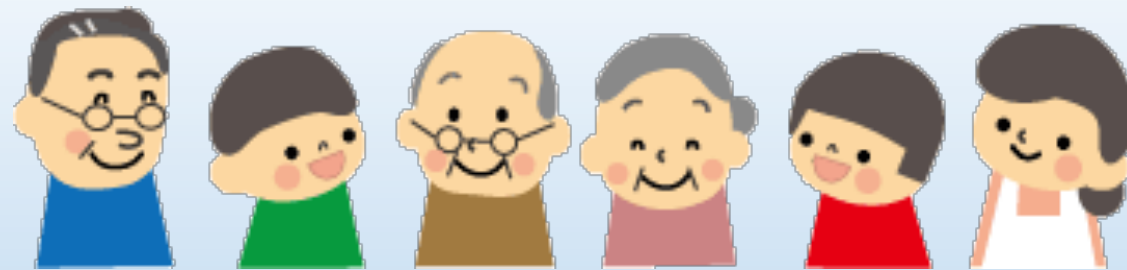


日常的な連携

…その日のうちのホウ・レン・ソウ
(報告・連絡・相談)

- けが・トラブル・忘れ物など →副校長先生
 - 遊具・施設などの破損、危険箇所 →事務室、主事室
 - 子どもたちをめぐって →担任の先生方
 - 緊急時(地震・台風・不審者事件など) →副校長先生
- …子どもたちの保護、学校待機・送迎・保護者への引き渡しなど

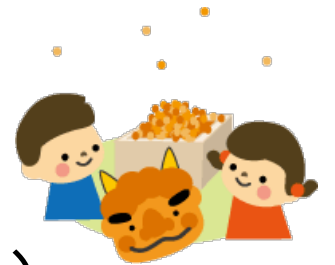
地域に広がり、地域に支えられる あいキッズ



地元で育った保育園(法人)だからこそ

…保育園、保護者（父母会）、理事会などの人脈を生かしてこんなことをやってきました!

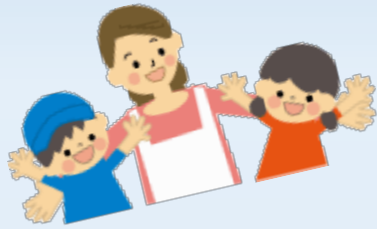
- 地元のプロアーティスト（伝統文化・民俗芸能・児童文化）
- 地元の劇団訪問（お別れ遠足など）
- 後援会長や児童館長の登場（サンタさん、節分の鬼）
- 地域ボランティアサークル（お母さんたちの語り聞かせなど）



あいキッズ運営連絡会

…学校運営連絡協議会の場をお借りできるようになりました

- あいキッズ事業へのご理解とご支援
- サポーターや講師をお招きして
- 町会、青少年委員、民生児童委員、児童館などとの連携



地域子育てネットワークの 一翼を担って



大谷口の地に66年

…小さな私立保育園からずっと頑張ってきました



●1949年、**青空保育**から始まって

●3つの保育園とあいキッズ、4事業所を運営

…百人を超える職員と理事会、評議員会、後援会、父母会など**大きく**

成長しつつあります

●法人機関紙「明日に向かって」は6000部

学童保育の創成期から、小学生とともに

- 1961年、大谷口の地で学童保育みどり会を設立
 - …公設公営の学童クラブができるまで共同保育
- 2004年、板十小学童クラブを受託して7年
- 2011年、あいキッズを受託して5年

だから、板十小とともに進みたい



- 放課後対策事業を担って**12年の蓄積と責任**
- 保護者・協力者・地域の方々の応援と期待に応じて
・・・学童クラブ父母会はいいキッズ父母会として継続
- これまで以上に、地域ネットワークの広がりを

最後に・・・

保護者からのメッセージ



今まで3年間お世話になりました。また、兄については5年間お世話になりました。2人にとっては、家庭以外で一緒に過ごす唯一の場所が学童でした。この2人の兄妹にとって学童はとても勉強になる場だったと思っています。

この兄妹の成長には指導員の皆様のお力添えなしでは考えられません。本当に本当に感謝のみです。2人ともこれからはあいキッズでお世話になります。どうぞよろしくお願い致します。

色々お世話になりました。不安でいっぱいだった4月1日の初学童。今では「学童楽しい！遅く迎えに来て」と言うほど楽しく通うことができました。先生方の優しく丁寧な関わり、明るい人柄に感謝しています。明日からあいキッズになりますが、変わらずよろしくお願い致します。



3年間大変お世話になりました。先日は写真立てと卒会証書をありがとうございました。本人もとても喜んでいて写真を入れ換えて戻してみたり、証書にも嬉しい言葉をいただいて夜寝る時、自分の枕もとに置いて寝ていました。欲しかったおもちゃをやっと買ってもらえた時、嬉しくて枕もとに持っていくのですが、おもちゃ以外のものをそうするとはよほど嬉しかったのかもしれない。親としてもわざわざ一人一人に作って頂き有り難く思います。



これから
も・・・

保護者や地域の方の

思いを受けとめて

頑張っていきたいと思います！

