

# 明日にむかって

発行 社会福祉法人陽光会/陽光保育園/板橋第十小学校学童クラブ 発行日 2006年12月16日  
編集 「明日にむかって」編集委員会 住所 東京都板橋区大谷口上町23-1 ☎03(3956)1068

51号

「他者との関わりが子どもを育てる」。教育基本法第1条には、教育の目的として「人格の完成をめざし」と掲げられています。人格の発達というのは、他者との関わりの中で自分を律し、自己を表現することで育ってくるものであると言われてます。人間は哺乳類の中でも妊娠期間が比較的長いのに、未熟な状態で生まれてきます。誰かが世話をしてくれなければ死んでしまう。つまり子どもというのは、根源的に他者を必要としている存在なのです。乳児期においては親に甘えながら自分らしさを表現し、幼児期は親にも甘えながら、同年齢の仲間と遊ぶことを通して自己を表現し人格が育っていく。子どもというのは自分を受け入れてくれる親やまわりの大人たちに依存しながら、少しずつ自律・自立していくのです。(T・R)

子どもたちの笑顔  
いっぱい!!!

## 一時保育

### やっています!

困ったときはお電話ください。

新園舎開設とともに「一時保育」事業がスタートして4か月が過ぎました。当初は、利用者のない日が多くありましたが、2か月ほど経ったところから、「陽光の一時保育」を知った方々から、問い合わせの電話や面接の予約が次々と入り、これまでに延べ62名の利用者がありました。

その中でも特に0・1・2歳児の需要が多く、小さなお子さんを安心して預けられるところを探していたお母さん方とたくさん出会い、お話を聞きましました。個々に利用する理由も時間帯もさまざまですが、できるだけ利用者の要望に添って、安心して預けていただけるよう努力しています。

陽光保育園の一時保育室は、保育園の園舎の中にあるため、在園児との交流も盛んです。同年齢・異年齢の子どもたちとの関わりをたくさん持つことが良い点です。一時保育の子どもたち

## 「親子でいっしょに遊ばしよう」に参加しませんか

陽光保育園では、月に1回、在園以外のお子さんが、保育園の子どもたちといっしょに遊ぶ機会を設けています。保育園で子どもたちが楽しんでいる、リズム遊び、砂遊び、散歩など、月ごとに予定を組んで、地域の方に来ていただいています。

- ①参加していかがでしたか?
- 公園での外遊びは初めてだったので楽しかったです。これから、外遊びにチャレンジしていきたいです。(1歳1か月)
  - 散歩では、子どもたちがとても元気よくいろいろな行動をしているところが見られてよかったです。子どもってすごいなと思いました。(9か月)
  - うつぶせでの遊ばせ方や、寝返りの練習など、たくさん教えていただいて、早速家でもやってみたいと思います。(8か月)
- ②お子さんの様子はいかがでしたか?
- 見るもの見るもの興味を持って楽しそうでした。
  - たくさんの友達がいたので、たくさん笑って、家ではできない遊びが経験できました。
- ③保育園のことや、子育てについてどんなことが知りたいですか?
- 集団遊びの中での子どもの様子をもっと見てもらいたいです。
  - 保育園での活動内容や子どもの興味をもつかかり方を知りたい。

参加者の声

### ◀2006年度年間スケジュール▶

4月26日(水) 砂あそび  
保育園の砂場で、いろいろな砂あそびをします。

5月17日(水) 砂あそび  
芝北の公園へいき、お散歩して、お話を聞きます。

6月21日(水) さんぽ  
近くの公園へいき、お話を聞きます。

7月26日(水) 水あそび  
公園の芝生で、いろいろな水あそびをします。

8月16日(水) 水あそび  
プールで、いろいろな水あそびをします。

9月27日(水) 砂あそび  
進歩を促す砂あそび、お話を聞きます。

10月18日(水) リズムあそび  
ピアノに合わせて、いろいろなリズムあそびをします。

11月15日(水) 火花いも  
たき火で、いろいろな火あそびをします。

12月20日(水) リズムあそび  
ピアノに合わせて、いろいろなリズムあそびをします。

1月17日(水) 室内あそび  
おままごと、積み木あそび、お話を聞きます。

2月21日(水) 粘土あそび  
小麦粉に水を混ぜて、いろいろな粘土あそびをします。

3月14日(水) さんぽ  
近くの公園へいき、お話を聞きます。

\*4~11月はすでに終了しています。  
\*お天気により変更する場合があります。  
\*0歳児は、赤ちゃん体操や日光浴など、室内でゆったり過ごします。  
\*動きやすい服装で、遊びによっては着替えやタオルをご用意ください。

「また参加したい」という声がたくさんあり、毎月来てくださる方もいます。ぜひ一度、保育園に遊びに来てください。参加費は無料です。

- 場 所 陽光保育園
  - 時 間 午前9時30分~11時
  - 対 象 0歳児~就学前のお子さんと保護者  
(発達に障害のあるお子さんも大歓迎です)
- \*参加ご希望の方は事前にお電話ください。☎3956-1068



## 新園舎お披露目 ★卒園児交流会を開催!

2006年9月2日  
卒園児82名が大集合!!

9月2日、小学1年生から中学3年生までの卒園児82人が陽光保育園に集まりました。この起りは、小学校が夏休みに入った日のごとく。卒園した小学4年生が新園舎を見に来てくれました。給食を食べながらその子と話をするうちに、卒園児交流会を開こうということになったのです。すぐさま実行委員長(小学4年生)が決まり、職

員が相談に乗りながら、夏休み中に子どもの実行委員会を開き、会の内容や役割分担(司会、装飾など)を決めました。案内状だけ職員が手配しました。

当日は実行委員のほか、お手伝いの子どもたちも早々と来て、司会(小学5年生)は打ち合わせ、装飾係(小学4年生)は紙で作ってきたお花を飾り、テーブルセッティング(中学2、3年生)はテキパキとすすめ、お菓子準備(小学1~3年生)もよく働き、自分たちで決めたことを次々と進めて開会しました。



上:学年ごとに分かれて席につきました。テーブルにはお菓子や飲み物がバッチリ。手前は小学2年生のグループ  
下:会の最後は全員で「チッポリーノの冒険」の大合唱

各学年ごとにテーブルを囲み、久しぶりの顔ぶれにおしゃべりがはずみしました。出し物はダンス、けん玉、ピアノなど、それぞれが得意なものを披露し、大きく成長した姿を見せてくれました。

閉会後の後かたづけも手分けして、掃除の仕上げは雑巾がけ。在園中毎日していたことですが、みんなで勢いよく床をふいて、変わらぬ声かけを見せられました。

子どもの一声から始まった卒園児交流会。自分たちで考え、自分たちで進める行動力、みんなで力を合わせていくこと。保育園時代の子どもたちの姿が彷彿とされました。そしてそれが卒園後もひきつがれて、より成長した姿を見ることができた一日でした。(陽光保育園保育士 下堂前真美)

### ごあんない

◆陽光新春落語会(主催:陽光保育園後援会)  
出演 三代目柳家甚語楼  
とき 07年1月27日(出) 19時開演(開場18時30分)  
場 所 陽光保育園ホール

◆木戸銭 おとな1200円/こども500円(幼児無料)  
\*05年陽光落語会に出演の柳家さん光さんが06年、真打ち昇進、三代目柳家甚語楼を襲名。再度のお目見えです。  
\*木戸銭1200円のうち200円を建設資金に寄付させていただきます。皆様のご来場をお待ちしています。

◆共育講座「子どものからだの危機」  
講師 正木健雄氏  
(日本体育大学名誉教授/日本子どもを守る会副会長)  
とき 07年2月3日(出) 19時~21時  
場 所 陽光保育園ホール

◆参加費 無料  
\*子どもが体がかかるといわれるはじめてかなりたちますが、その子どもの体の問題について以前からデータを集め、研究し、警鐘を鳴らし、具体的な提案を続けている正木先生のお話をうかがえます。

◆陽光保育園卒園式  
とき 07年3月21日(祝) 9時~11時  
場 所 陽光保育園ホール

◆荒馬座ミニ公演  
とき 07年2月28日(水) 10時~10時30分  
場 所 陽光保育園ホール  
\*民族歌舞団荒馬座の和太鼓などのミニ公演。どなたでもご覧になれます。気軽にお立ち寄りください。(無料)

特集

ヒトが人間になるとき

その8 「遊び」と発達④

小学校低学年

「ただいまあー」「おかえりー」一人ひとりの元気な様子をたしかめながら学童クラブで...

新任指導員のときどき

この4月から学童クラブで子どもたちと過ごすことになり、「3年生と仲良くなら...



上：野球は今では人気の遊びに。インニングの合間に作戦会議。下：11月1日、学校がお休みで一日保育の日、昼食にみんなでおにぎり作り。外で食べたおにぎりのおいしかったこと！

当初は、「入れて！」と声をかけても、「えーっ！ やだよ！」と言われていまし...

一人ひとりと向き合うなかで

夏休みに入り、ゆったりとした時間の中で一人ひとりと話してみると、それぞれがしっかりと自分の思いを持っていること...

建設資金

◎寄付のご協力ありがとうございます。(06年8月1日～12月3日/敬称略・順不同)

- 新村幸恵、武田元、竹田美代子、一條康孝、金親なを子、埼玉幸子、西村芳子、中村泰子、山下澄子、室橋士六、西村治美、中原正木、吉田一、田中健治・美加、米山和夫、関口真理子、細野照代、遠藤久恵、大塚博美、今井玲子、山田紀子、名尾那忠章・あさえ、横田和美、渡辺一之・弘子、鳴坂優子、小泉翠、吉村敏雄、高階第2保育園職員一同、ムジカ音楽研究所、パールジュエリー美登里、陽光会財政部財政活動

【建設費収支報告】

Table with 4 columns: 収入の部 (科目, 金額), 支出の部 (科目, 金額). Total income: 221,457,146円. Total expenditure: 227,880,529円.

\*差額6,423,383円が、寄付金目標額の残額です。

◎上記収支報告にあるように、寄付金と財政活動(物品販売の収益など)の合計は、おかげさまで1450万円余に達しています。しかしそれでもまだ目標額に至っていません。目標まであと640万円余り。今後ともご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

◎寄付のお願い 1口5000円(何口でもけっこうです)

下記口座に振り込みお願いいたします。

郵便振替口座 口座番号 00140-0-260468

口座名義 陽光保育園建設委員会

\*寄付金控除の対象になります。領収書が必要な方はお書き添えください。

身の回りから物が消えてゆく.....

高原正治



私は1933(昭和8)年生まれです。1940年に小学校に入学しました。紀元2000年(神話上の神武天皇即位2000年が歴史上の事実とされてい...

その入学前後からのことです、子ども心にも不安が生じてきたのは.....。それまで1銭銅貨(1銭は100分の1円。今の価値で20円くらいでしょうか。1銭銅貨は今の5円玉ほどの大きさです)で買った黒糖大粒のアメ玉2個が、いつのまにか1個に減っていました。

太平洋戦争が始まってからだと思いますが、1銭銅貨がいきなりアルミ貨に替わりました。今の1円よりひと回りより小さいもので、これは大変なショックでした。お金の価値が急落したことが子どもにもわかりました。そして、当時発行されていた硬貨はすべてアルミ貨に替わったのです。

米、醤油、味噌など、それまで米屋や酒屋で自由に買っていたものも配給制(頭割り配分)になり、お店の人から頼まれていた配達のおつかいもなくなって、駄賃がもらえなくなってがっかりしたことも覚えてます。衣服も自由に買うことはできなくなりました。これも配給制で、衣料券で購入するようになったのです。といっても、衣料自体が不足していました。小学3年生のとき、50人ほどのクラスのうちの4~5人に学生服の配給があり、くじ引きで当選したときのうれしかったこと。運動靴もボールもみな配給制でした。ボールは、テニスボールくらいの大きさで、少し遊ぶとすぐ破れてしまうような粗末なものでした。

そのうちに、駄菓子屋からは品物が姿を消し、わずかに干し柿の種や肉桂の根(シナモン)が淋しげに並んでいる程度になりました。

そのころ日本は東南アジアにまで攻めて勝ち進み、占領下にはゴム林や広大な水田があり、大量に物資が送られてくると聞かされていたのに、商店は一挙に閉店し、身の回りからはほとんど物がなくなっていきました。すべて軍事優先の時代。子ども心に「兵隊さんのため」と思いながらも、解けない謎のようでした。

(板橋区在住/元板橋子どもを守る会会長)

中々働きかけていくことにしました。すると、指導員の助けを借りながら、その子たちは少しずつ力を発揮し始め、自分の仲間ととも、「それはよくない!」とはつきりと伝えられるようになりました。

板橋第十小学校学童クラブ指導員 齊藤 真奈

という願いを込めながら、子どもたちと一緒に、子どもたちにとっての「ガキ大将」のような存在として、私も楽しみなまま、日々成長していけたらいいな、と思います。

(5歳児クラス・翔太の父 鈴木英明)



お父さんというより兄弟みたい.....?

陽光保育園にお世話になってはや四年が過ぎました。年長・かもしか組の鈴木翔太の父です。

翔太が年少・あひる組のときの運動会で、年長の子どもたちが竹馬やなわとびをする姿を見て、わが子もあんなことができるようになるのかと、目を見張ったのを覚えています。

その子が、かもしか組になっての今年の運動会。その成長した姿を見て、休日にもロクにかまっていられない父親と母親は涙が出るほどうれしく、また頼もしく感じました。これも、陽光保育園の保育方針というのでしょうか、子どもたちの身体能力を引き出すうまさに、この保育園のお世話になってよかったと、心から思いました。

あと少しで卒園です。小学校への入学も間近にせまり、自分の名前くらいは書けるようになって、数字くらいは覚えてほしいと、焦って教えようとしていた父親と母親でしたが、考えを改めました。子どもというものは、興味をもって、自分からどんどん吸収して、自分のものにしていくにちがいありません。父親の私は、やはり時々悪者(怪物)役で、剣で切られたり、銃で撃たれたりして、子どもをヒーローにしてあげればよいと、そして子どもが自ら文字や数字に興味をもったときには、一緒に勉強できればよいと思います。