

明日にむかって

発行／社会福祉法人 陽光会 陽光保育園 編集／陽光保育園「明日にむかって」編集委員会
発行日／2001年7月14日 住所／東京都板橋区大谷口上町23-1 ☎03(3956)1068

36号

私が両手をひろげても、お空はちっとも飛べないが、飛べる小鳥は私のように、地面を速く走れない。／私がからだをゆすって、きれいな音は出ないけど、あの鳴る鈴は私のようにたくさん鳴るは知らないよ。／鈴と、小鳥と、それから私、みんなちがって、みんないい。(『私と小鳥と鈴と』金子みすゞ作)／あなたはあなたでいいんだよ、といわれているようで、幸せな気持ちになります。／〈みんなちがって、みんないい〉を、ちがうことでいうと、「まるごと認めて、傷つけない」ということ。／それは愛するということ。／自分の心と一番遠い人に、一番心を飛ばすことで〈みんなちがって、みんないい〉が成り立つ。／大きなことだけ……それができれば、だれもが平等に幸せになれるよう思います。

(T-R)



**佐々木正美 (ささき・まさみ) 氏
プロフィール**

新潟大学医学部卒業後、東京大学で精神医学、米コロンビア大学で児童精神医学を学ぶ。現在は、川崎医療福祉大学教授、横浜市リハビリテーション事業団参与、米ノースカロライナ大学臨床教授。30年も前から、子どもの臨床に携わりながら、子どもや親をとりまく問題を共有するために、保育士や幼稚園の先生たちと勉強会をつづけている。

◎子どもとの今の時間を大切に
育児をするうえで親が喜びと感じる
ことは二種類あります。ひとつは、子
どもに期待できる喜び、もうひとつは、
子どもの将来の幸せを考えることで
すが、子どもからすると、「現在のあ
なたに満足していない」というメッセージ
として伝わり、条件つきの愛情、

多くは、自分が好きではないと
います。心の問題をかかえた子どもの
自分を好きではないということは、他
人も好きではなく、自分も他人も大切
にできないということなのです。そん
なふうにならなければ、どんな
「子どもへのまなざし」をもつて子育
てすればよいのでしょうか。

◎祖父母の愛について
現在、不登校やいじめなど、子ども
の心の問題は深刻化しています。親も
育児不安など、多くの悩みをかかえて
います。心の問題をかかえた子どもの
多くは、自分が好きではないと
いうよりむしろ「嫌い」だと答えます。

私は、子どもへのまなざしには、な
んかならないと思います。だから、
先生に注がれました。

私たち聞く者の心に深く響いた先生
のお話の一部をご紹介します。

現在、不登校やいじめなど、子ども
の心の問題は深刻化しています。親も
育児不安など、多くの悩みをかかえて
います。心の問題をかかえた子どもの
多くは、自分が好きではないと
いうよりむしろ「嫌い」だと答えます。

私は、子どもへのまなざしには、な
んかならないと思います。だから、
先生に注がれました。

◎

ありのままの子どもを 受けとめて

【地域共育講座】子どもへのまなざし—2001年6月2日



または愛情として伝わらないことがあります。子どもにとつては「今」がいちばん大切なときです。「今」楽しむことができなければ、「将来」に楽しむことをもてる子にはなれないのです。今積み重ねがこの子の幸せになるのだという育て方がよいのです。

◎祖父母の愛について
親に比べると、はるかに「今の幸せ」を

考えて子どもと接することができます。
例えば祖父母は、一週間前から楽しみにしていたテレビ番組「水戸黄門」を見ようとして突然孫にチャンネルを奪われたとしても、「いいよ、いいよ」と受け入れてくれます。そして、孫が回したチャンネルが「ガッチャマン」だとすると、祖父母はそれを見ても何がなんだかわかりません。「おまえたち、こんな難しいのがわかるのか」と孫をほめ、孫は得意になります。親はそんなことは役に立たないなどと思つてしまいますが、祖父母はいっぱいほめてくれます。よいところを認めてくれ、「ありのままの自分」を受け入れてくれるのです。それは、このままの自分でいいのだという安心感を子どもに与え、自信につながります。

欲しがるもの無条件で与えたり、ほとんど拒否することなく受けとめてあ

りました。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

いるよと、子どもの愛情をわかり

やすく伝えることにもなります。

できるようになる時期は、子ども自

身が決めればよいのです。そうすること

で、自分に対する自信や、自分で決

める力が身についていくのです。

◎待つ気持ち

「早くできなくて、いつかできた

らそれでいい。それまで待つよ」「何

度でも手を貸し、つきあうよ」という

メッセージを子どもに伝えていくこと

が大切です。これは、十分に信頼して

